

систематизируют его, создают презентации и выбирают форму для лучшего представления, защищают свои работы перед группой. В результате растет интерес к физике, студенты учатся работать в группе, развиваются ораторские способности, навыки работы с дополнительной литературой. Первокурсники на последних занятиях перед государственными экзаменами по физике выполняют довольно сложные задания по оформлению презентации, исследовательских работ, составлению проектов.

Комплексное использование в своей педагогической деятельности инновационных педагогических технологий прямыми или косвенными путями:

- влияют на внутри личностные процессы саморазвития студентов;
- учат студентов эффективной организации своего учения, саморегуляции поведения;
- активизируют действие психогенных факторов развития личности;
- более полно реализуют цели преподавания физики в строительном колледже с учётом современных требований к подготовке компетентных специалистов, способных к постоянному саморазвитию и самообразованию. Если личность получит потенциал саморазвития и пусть маленький инструментарий достижения желаемого результата, она будет расти, открывая себя в этом мире и мир перед собой, и тогда роль инновационных технологий будет велика. А результат – удачно складывающаяся карьера выпускников колледжа!

Библиографический список

1. Корнеев, Ю.В. Реализация компетентного подхода в сфере профессионального образования // «Профессиональное образование. Столица». – 2008 № 11. С. 23-25.
2. Дроздова Г. В. Современные технологии образования // Среднее профессиональное образование, 2007, № 9. С.45-50.

УДК 37.02

ББК 74.202+74.200.58

Быкова О.В.

МБОУ СОШ № 53, г. Набережные Челны,

ollgavb@list.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ШКОЛЬНУЮ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ «НА КРЫЛЕ НАУКИ»

Аннотация. В данной статье рассматривается организация исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательной школе, через организацию школьной научно-исследовательской конференции «На крыле науки».

Исследовательская деятельность позволяет развивать самостоятельность учащихся, формирует у них умение думать, использовать свои теоретические знания, работать со справочной литературой, при этом, раскрывает широкие возможности для творчества, поиска решения поставленной проблемы. Поэтому современный учитель должен использовать в своей работе деятельностный подход, через организацию школьных научных-исследований, учитывая запросы, интересы и желания ученика и его возрастные особенности.

Ключевые слова: деятельностный подход, исследовательская деятельность, школьная конференция.

О, физика, наука из наук!
Всё впереди! Как мало за плечами!
Пусть химия нам будет вместо рук,
Пусть будет математика очами,
Не разлучайте этих трёх сестер
Познания всего в подлунном мире,
Тогда лишь будут ум и глаз остёр
И знания человеческие шире.
М. Алигер [1]

Исследование (буквально «следование изнутри») в предельно широком смысле поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов. В более узком смысле исследование научный метод (процесс) изучения чего либо [2].

Деятельностный подход лежит в основе ФГОС второго поколения, отличительной особенностью нового Стандарта является его направленность на обеспечение перехода от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях [3].

Поэтому, вопрос организации исследовательской деятельности учащихся становится все более актуальным. Мне повезло, я работаю в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Набережные Челны. В нашей школе, уже пятый год, проводится научно-исследовательская конференция «На крыле науки», в которой учащиеся могут представить свои исследовательские проекты. Здесь они учатся выступать перед аудиторией и общаться со своими сверстниками, а так же через исследование, расширяют свой кругозор и получают новые научные знания. Исследовательская деятельность позволяет развивать самостоятельность, формирует умение думать, использовать свои теоретические знания, работать со справочной литературой. Такая работа раскрывает широкие возможности для творчества, совместной деятельности учителя и учащегося, поиска решения поставленной проблемы,

результатом которого является формирование современного мышления и мировоззрения.

За последние четыре года наша школьная конференция стала хорошей традицией, действительным смотром и праздником самоутверждения и реализации юного человека в мире.

Научное исследование школьника нацеливает его к самостоятельности в сборе, систематизации и анализе полученных данных. Учитель, управляя процессом, должен учитывать запросы, интересы и желания ученика и его возрастные особенности:

1. «Измерение времени. Календарь», 2013. Подкорытова Ольга 9 класс;
2. «Летнее время. За и против...», 2014. Оседач Снежана 10 класс;
3. «Влияние сотового телефона на организм человека», 2015. Каримов Камиль, Макаров Кирилл, Беседин Никита 11 класс;
4. «Десятичные дроби», 2016. Оводков Егор 6 класс.

Исходя из основных требований к использованию метода проектов [3], учащиеся выбирали для себя значимую в творческом, исследовательском плане проблему, требующую исследовательского поиска для ее решения (анализ проблемы летнего времени в нашем городе, через опрос учеников, родителей и учителей нашей школы, исследование влияния светового дня на организм человека и т.д.). Обязательно учитывали практическую, теоретическую, познавательную значимость предполагаемых результатов (презентация о влиянии сотовых телефонов на здоровье современного человека, об использовании телефонов учениками нашей школы, рекомендации психологов и медиков т.д.).

При подготовке учащимися исследовательских работ соблюдается определенная последовательность действий:

- определение проблемы и задач исследования;
- выдвижение гипотез решения поставленных задач;
- обсуждение методов исследования;
- обсуждение вариантов оформления конечных результатов;
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
- выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Таким образом, в результате подготовки научно-исследовательских работ, мои ученики приобретали опыт, необходимые навыки и умения, для проведения научного исследования (формировать или выявлять проблему исследования, изучить ее историю, правильно поставить и описать эксперимент, обеспечить получение результатов, подвести итоги исследовательской работы, оформить реферат, написать статью, подготовить презентацию). В дальнейшем этот опыт пригодится для проведения исследований на новом уровне их развития.

Библиографический список

1. Алигер, М. Собрание сочинений. В 3-х т. Т.2. Стихотворения 1945-1980 / М. Алигер. – М.: Художественная литература, 1985. – 511с.
2. Википедия – сводная энциклопедия [Электронный ресурс] // <http://ru.wikipedia.org> (Дата обращения 12.11.2016)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]: официальный сайт / URL:<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2661> (Дата обращения 12.11.2016).

УДК 372.853

ББК 74.265.1

Галимуллина Р.К.

Камский строительный колледж им. Е.Н.Батенчука, г. Набережные Челны

gul160477@mail.ru

О ПРОБЛЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ФИЗИКИ

Аннотация. Статья посвящена выявлению путей развития познавательной активности, творческого потенциала, культуры речи студентов путем вовлечения в мир поэзии, красоты, гармонии Вселенной, используя физические явления, законы природы, физические термины. Уроки физики – это не только констатирование определенных законов, теории, явления, но и воздействие на внутренний мир учащихся, студентов, а развитие технологий – это неотъемлемая часть современной жизни. Сейчас уже никто не представляет свою жизнь без сети Интернет, компьютера, сотового телефона и т.д. Реальная жизнь подменяется определенным информационно-потребительским пространством, а изначальная среда обитания (природа и общество) – искусственной, технократической средой и виртуальной реальностью. В статье рассмотрены пути решения поставленных жизнью задач.

Ключевые слова: технологии, интерес, виртуальная реальность, физика и литература.

Каждый понимает, что развитие технологий – это неотъемлемая часть современной жизни. Сейчас уже никто не представляет свою жизнь без интернета, компьютера, сотового телефона и так далее. В условиях сложных социально-экономических процессов, которые происходят в обществе, значительно сократились воспитательные функции в образовательных учреждениях и семьях. Общение детей с родителями уходит на второй план. Отсюда – высокое влияние современных технологий на процесс формирования мировоззрения у подрастающего поколения. Нельзя не заметить, что многие подростки становятся, зависимы от компьютерных игр, телевидения, социальных сетей.